



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اقتصاد منزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج : اقتصاد منزلي وتربية العام الدراسي 2007 / 2008

القسم الذي يتبعه المقرر : اقتصاد منزلي وتربية تاريخ إقرار التوصيف :

أ- معلومات أساسية :

اسم المقرر : أجهزة وأدوات منزلية الرمز الكودي : (HEE(31)4) الفرقة 2 / المستوى : 1

عدد الوحدات / الساعات الدراسية : 2 نظري عملي / أو تمارين : 2 الإجمالي : 3

ب- معلومات متخصصة : الخامات المستخدمة في صناعة الأدوات والأجهزة المنزلية - تصنيف الأدوات المنزلية تبعاً لوظيفتها - الأجهزة غير الكهربائية - الأجهزة الكهربائية (صغيرة وكبيرة) .

1- أهداف المقرر Aims : إعداد الطلاب علمياً ومهنياً بحيث يكون لديه مهارات خاصة في مجال الأجهزة والأدوات - تنمية وعم الطلاب بأهمية اتباع الأساليب العلمية عند شراء استخدام والعناية بالأدوات والأجهزة المنزلية - التعرف على المستحدثات التكنولوجية في الأجهزة والأدوات المنزلية.

المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

أ- 1 : إكساب الطلاب معلومات أساسية عن الخامات المستخدمة في الأدوات والأجهزة المنزلية .

أ- 2 : تصنيف الخامات المستخدمة في الأدوات والأجهزة المنزلية .

أ- 3 : تصنيف الأدوات المنزلية تبعاً لوظيفتها .

أ- 4 : التعرف على الأجهزة غير الكهربائية ونظرية عملها .

أ- 5- التعرف على الأجهزة الكهربائية وتصنيفها .

أ- 6- دراسة بعض الأجهزة الحديثة .

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills :

ب- 1- القدرة على ربط المعلومات وتوظيفها في حسن استخدام الأدوات والأجهزة وصيانتها .



- ب- 2- القدرة على توعية الأفراد المحيطين بأهمية التعرف على الخامات المستخدمة في صناعة الأدوات والأجهزة المنزلية .
ب-3- اكتساب القدرة على إعداد برامج للتوعية بطرق الشراء الرشيد للأدوات والأجهزة المنزلية.
ب-4- القدرة على تصنيف الأدوات والأجهزة المنزلية وحسن اختيار ما يلزم الأسرة.

ج- المهارات المهنية Professional skills :

- ج-1- الاستفادة من المعلومات والإمكانات المتاحة فى إدارة شراء الأدوات والأجهزة المنزلية .
ج-2- اكتساب مهارة التعامل مع الأدوات والأجهزة المنزلية .
ج-3- اكتساب اتجاهات إيجابية نحو ترشيد استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية.
ج-4- الحرص على تقديم الطالب ذو كفاءة عالية عند شراء واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية

د - المهارات العامة General skills

- د- 1- تبنى أفكار واتجاهات حديثة بناء على حصيلة المعلومات فى اقتناء الأدوات الحديثة .
د- 2- القدرة على إعداد برامج إرشادية للتوعية باختيار وشراء واستخدام والعناية بالأدوات والأجهزة المنزلية..
د- 3- القدرة على إدارة مورد الأجهزة والأدوات المنزلية.
د- 4- الاستفادة من الكتيبات الإرشادية عن الأجهزة والأدوات المنزلية .
د-5- تكوين اتجاهات إيجابية نحو تجديد وتحديث الأدوات والأجهزة المنزلية.

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	المحاضرات	الموضوع	نظري ، عملي
6	الأسبوع الأول والثاني و الثالث	التعرف على أهمية دراسة الأدوات والأجهزة المنزلية - تصنيف الخامات المستخدمة فى صناعة الأدوات والأجهزة المنزلية - الخامات المعدنية - الخامات غير المعدنية	6
2	الرابع	طرق تشكيل الأواني - طرق إضافة الأجزاء - طرق التلميع والإضافة	2
4	الخامس والسادس	تصنيف الأدوات حسب وظيفتها إلى أدوات تحضير - أدوات طهى على النار - فى الفرن - أدوات تقديم - أدوات تنظيف وغسل وكى.	4
6	السابع والثامن	أجهزة غير كهربية : البوتاجاز - سخان الغاز - تلاجة أمتصاص - المدفأة (فحم - كيروسين - غاز) - التدفئة المركزية	4
6	التاسع و العاشر والحادى عشر	الطاقة الكهربائية والمصطلحات الأجهزة الكهربائية : أجهزة صغيرة وكبيرة تعمل بالموتور أو بالعنصر الحرارى أو بالأثنين معاً	6
2	الثانى عشر	أجهزة كهربية حديثة	2



4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

4- أ- محاضرات نظرية .
4- ب- بيان عملي ومعمل ونماذج.

4- ج- العصف الذهني .

4- د- البحث في المراجع العلمية ومواقع النت عن الجديد فى الخامات والأدوات الأجهزة.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة Teaching and learning methods for disables :

5- أ- جذب انتباه الطالب بربط المعلومات الأكاديمية بمواقف حياتية عامة .

5- ب- التحليل المنطقي لتفسير المعلومات ليتمكن من تحصيلها .

5- ج- إتاحة الفرصة للتعبير عن رأيه فيما يعرض عليه .

5- د- الحرص على عدم التشتت أثناء المحاضرة وإعطاء الفرصة لطرح الأسئلة .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :

6- أ- عرض قراءاته أو خبراته الخاصة .

6- ب- التعلم الذاتى والحصول على معلومات من الإنترنت .

6- ج- إعداد الطالب للتقارير الفردية عن شروط اختيار الأجهزة الحديثة والعناية بها .

6- د- عرض المعلومات التى حصل عليها من الإنترنت والمراجع .

7- تقييم الطلاب Students assessment :

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- اختبارات دوريه وتحليليه لقياس المعرفة والفهم والاستدلال والقدرة على الاستنتاج .

- الأداء الأسبوعى (أى المتابعة الأسبوعية عند الطلاب)

- الاختبار الشفوى لقياس القدرة على عرض المعلومات وانتقاء ما يناسب السؤال .

- الاختبار التطبيقي .

ب- التوقيت Time Schedule

الأسبوع الرابع : الاختبار التحريرى .

الأسبوع الثامن : اختبار شفوى

الأسبوع التاسع : تقديم تقارير فردية أو بحث عن جزء محدد من المنهج (

الأسبوع الثانى عشر : اختبار تطبيقى

ج- توزيع الدرجات :

نهاية الفصل الدراسى % 60 الاختبار التحريرى % 10



الامتحان الشفوى 5 % البحث أو التقرير 5%

الامتحان التطبيقي 20 %

د- نظام تحديد التقديرات Grading system

60 - 69 % مقبول ، 70 - 79 % جيد ، 80 - 89 % جيد جداً ، 90 % فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes : نوتة محاضرات

ب- كتب ملزمة Required books (Text books) : الدليل الذهبي فى إدارة الأدوات والأجهزة

(سلوى محمد زغلول طه)

ج- كتب مقترحة Recommended books : جابر السيد الأبيض (1997) : الأجهزة المنزلية

الكهربائية - دار الكتب العلمية للنشر - المنوفية ، محمد رشاد الهبيري و إبراهيم نيروز إبراهيم

(1980) الصيانة المنزلية - مركز الأهرام للترجمة والنشر ، فاروق السيد حسين (1995): موسوعة

الأجهزة المنزلية الألكترونية - صيانة وإصلاح الأعطال - دار الراتب الجامعية -بيروت .

د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ . Periodicals, web sites.. etc. : مجلة الجمعية المصرية

للاقتصاد المنزلى - أبحاث الماجستير والدكتوراه فى المجال .

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :

جهاز عرض (أفلام تعليمية - شفافيات) Power point - الزيارات المكتبية - والمراجع العلمية .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : سلوى محمد زغلول طه

رئيس القسم :

التاريخ / /

